

# Новый источник данных для наукометрических исследований

М.Р. Когаловский, ИПР РАН

С.И. Паринов, ЦЭМИ РАН

# Контекст работы

- Ранее на конференции RCDL была представлена наша работа о семантическом структурировании контента научных ЭБ на основе онтологии связей принадлежащих ему информационных объектов
- Семантическая структура контента формируется путем декларации связей между его информационными объектами с явным образом декларированной семантикой (*семантических связей*)
- Семантика связей определяется на основе специальной онтологии
- В нашем проекте в формировании семантической структуры участвуют зарегистрированные пользователи ЭБ в онлайн-режиме
- ЭБ с такими возможностями обеспечивают новые возможности для наукометрии, для доступа пользователей к ресурсам ЭБ, создают условия для новых форм научной деятельности
- В докладе кратко представлены основные принципы предлагаемого подхода, обновленные в процессе реализации, и рассматриваются результаты, относящиеся к наукометрии
- Реализация предлагаемого подхода осуществляется в среде системы Соционет. Ключевые элементы предлагаемого подхода реализованы.

# О практике наукометрических исследований

- В сложившейся практике оценки продуктивности научной деятельности исследовательских организаций, групп ученых и отдельных ученых основной критерий – индексы цитирования
- Обращается внимание на импакт-фактор журналов, в которых публикуются работы
- Однако зарубежный опыт показывает, что такой критерий в ряде стран используется либо с осторожностью и обязательно дополняется экспертной оценкой, либо вообще не используется (*см. презентацию доклада авторов на заседании Президиума РАН*)
- Более того, целесообразность использования некоторых элементов такой системы оценки подвергается в последнее время критике: категорическое неприятие импакт-фактора – (*см. San Francisco Declaration on Research Assessment - San Francisco DORA*), неудовлетворение использованием индекса Хирша.

# Особенности данного проекта в наукометрии

- Слабая сторона индексов цитирования – индексы цитирования не учитывают мотивы цитирования: «немые» ссылки (связи) цитирования, последствия
- Тем не менее, эти мотивы часто обозначены в контексте ссылки либо могут быть установлены экспертом в предметной области публикации
- В предлагаемом подходе связи цитирования обогащаются явно определенной семантикой, характеризующей мотивы цитирования
- Вместе с тем, предоставляются средства для указания с помощью семантических связей также и других факторов влияния одних публикаций на другие, которые не обозначены связями цитирования
- Учитываются факторы влияния не только публикаций, но и научных информационных объектов другого рода: средств программного обеспечения, наборов данных и др.
- Все это позволяет проводить более содержательные наукометрические исследования и обеспечивает другие полезные возможности.

# Используемые виды семантических связей

- Между информационными объектами контента ЭБ поддерживаются различные отношения, представляемые семантическими связями, в том числе, связи цитирования
- Рассматриваются бинарные ориентированные связи
- Участники связей – информационные объекты разных типов, в частности: публикации (монографии, статьи, диссертации и авторефераты, научные отчеты, научные данные...), персоны, организации и др.
- В нашем проекте мы не ограничиваемся связями цитирования
- Семантические связи в нашем подходе отражают отношения:
  - *научного характера* (публикация-публикация или персона-публикация)
  - *авторства* (организация–публикация, персона–публикация),
  - *административные* (организация–персона, персона-персона)
  - *ролевые отношения* между публикациями и/или их фрагментами (публикация–аннотация, публикация–библиография ...) и др.
- Семантика связей определяется на основе онтологии связей.

# Встроенные и автономные декларации связей

- В известных авторам проектах, использующих семантические связи, их декларации включаются в метаданные исходных информационных объектов связей – *встроенные декларации*
- Встроенная декларация, т.о., является частью метаданных исходного объекта связи и создается на стадии подготовки этих метаданных
- *Автономные декларации* могут создаваться только для уже существующих информационных объектов и представляются в нашем проекте как самостоятельные информационные объекты специального типа
- В автономной декларации указываются: уникальный ID связи в системе, ее семантика, уникальные ID объектов-участников, автор связи, дата создания, комментарий
- Автономные связи организуются *в коллекции*, как и информационные объекты других типов.

# Пример представления автономной декларации

Публикация из коллекции [xtjriq]  
"герес:rus:ieiei:93820 герес:rus:sebvik:0278 использует метод из целевого"  
коллекция | стереть | изменить | предложить | в начало

| Исходный объект   | ->Параметры связи->   | Связанный объект  |
|---|---|---|
| Исходный объект: <a href="#">Хозяйственный механизм и эффективность промышленного производства</a><br>Тип объекта: book | Словарь: Словарь значений связей научного использования<br>Значения из словаря: использует метод из целевого<br>Код значения: ruz:kratkov:izlg:uses_method_from | СВЯЗАННЫЙ ОБЪЕКТ: <a href="#">Эффективное управление теоретическим развитием</a><br>Тип объекта: book |
| Автор связи   | Когалевский Михаил Русланович   |   |
| E-mail автора   | <a href="mailto:kozaev@semi.rssi.ru">kozaev@semi.rssi.ru</a>  |   |
| Место работы автора   | Институт проблем рынка РАН  |   |
| Профиль автора  | <a href="#">Когалевский Михаил Русланович</a>   |   |
| Профиль организации   | <a href="#">Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем рынка Российской академии наук</a>  |   |
| Дата создания связи   | 2012-12-28  |   |
| Дата изменения связи  | 2012-12-28  |   |
| Уникальный идентификатор связи  | ruz:mei:xtjriq:ref-020  |   |

# Известные разработки онтологий связей (1)

- Первые существенные результаты в разработках онтологий связей между научными публикациями были опубликованы в 2010 г.
- Наиболее активно этим занимаются специалисты в области наук о жизни, прежде всего в биомедицине
- Однако полученные результаты имеют общий характер
- Разработаны, например:
  - онтологии CiTO (Citation Typing Ontology),
  - DoCo (Document Components Ontology) и др.,
  - модульный комплекс онтологий SWAN (Semantic Web Applications in Neuromedicine) и ряд др.
- Эти частные онтологии были сведены в единую систему онтологий, названную SPAR (Semantic Publishing and Referencing Ontologies)
- В ней наряду с семантикой цитирования акцентируется использование в издательском деле: включена, в частности, онтология ролей в издательском деле PRO (Publishing Role Ontology), онтология состояний издания PSO (Publishing Status Ontology) ...

# Известные разработки онтологий связей (2)

- Другая известная разработка – рекомендация SKOS (Simple Knowledge Organization System) консорциума W3C.
- По существу, SKOS - это онтология связывания научных данных. Более агрегирована и более ограничена по сравнению с онтологиями, входящими в состав SWAN
- Наконец, европейский проект CERIF (Common European Research Information Format), цель которого – разработка обобщенной концептуальной модели научных данных. В рамках этого проекта также предложен документ, в котором предлагается определение стандартизованной семантики отношений между объектами научных информационных систем CRIS (Common Research Information System).

# Семантические связи и онтология данного проекта

- Допускаются оба вида деклараций семантических связей:
  - *встроенные* для связей цитирования публикаций из списка литературы
  - *автономные* для уже существующих информационных объектов – участников связи
- Используется «синтетическая» онтология включающая некоторые фрагменты рассмотренных онтологий, а также ряд дополнений
- На ее основе в данном проекте разработана для реализации таксономия семантических связей
- Эта таксономия представляет собой двухуровневую иерархию классов семантических связей (верхний уровень – классы связей по функциональности, нижний – их подклассы)
- Таксономия семантических связей реализуется в виде *совокупности контролируемых словарей*, каждый из которых представляет класс верхнего уровня.

# Примеры словарей семантических связей (1)

- Словарь мнений и оценок



The screenshot shows a web browser window displaying a table titled "List of publications for series 'Персональные мнения и оценки о результатах исследований'". The table has three columns: [label], [title], and [timestamp]. The data rows are as follows:

| [label]                   | [title]   | [timestamp] |
|---------------------------|---|-------------|
| very_interesting_result   | очень интересный результат<br>Паренко Сергей              | 2012-12-12  |
| turning_point             | поворотный пункт для развития науки<br>Паренко Сергей     | 2012-12-12  |
| innovative_result         | новаторский результат<br>Паренко Сергей                   | 2012-12-12  |
| result_based_on_confusion | результат, основанный на заблуждении<br>Паренко Сергей    | 2012-12-12  |
| unscientific_approach     | ненаучный подход к получению результата<br>Паренко Сергей | 2012-12-12  |
| potentially_dangerous     | результат с возможным опасным влиянием<br>Паренко Сергей  | 2012-12-12  |
| respondsNegativelyTo      | негативно оценивает целевой<br>Паренко Сергей             | 2011-04-08  |
| respondsPositivelyTo      | позитивно оценивает целевой<br>Паренко Сергей             | 2011-04-08  |
| respondsNeutrallyTo       | нейтрально оценивает целевой<br>Паренко Сергей            | 2011-04-08  |
| [label]                   | [title]   | [timestamp] |

# Примеры словарей семантических связей (2)

- Словарь связей научного использования



The screenshot shows a web browser window displaying a table titled "List of publications for series" with the subtitle "Отношения научного использования между результатами исследований". The table lists various semantic relationships between scientific publications, including the source of assertions, data, and methods, as well as corrections, refutations, and plagiarism.

| [data]                  | [data]  | [timestamp] |
|-------------------------|---|-------------|
| contains_assertion_from | содержит утверждения из целевого<br>Парников Сергей | 2011-04-08  |
| uses_data_from          | использует данные из целевого<br>Парников Сергей    | 2011-04-08  |
| uses_method_from        | использует метод из целевого<br>Парников Сергей     | 2011-04-08  |
| corrects                | исправляет целевой<br>Парников Сергей               | 2011-04-08  |
| refutes                 | опровергает целевой<br>Парников Сергей              | 2011-04-08  |
| plagiarizes             | совершает плагиат целевого<br>Парников Сергей       | 2011-04-08  |
| [data]                  | [data]  | [timestamp] |

# Области действия словарей связей

- Контент ЭБ содержит информационные объекты различных типов:
  - Организации
  - Персоны
  - Публикации
  - Связи этих объектов
  - Коллекции объектов и др.
- В зависимости от типов объектов—участников связь может отражать различные отношения между ними, например: персона-публикация (авторство, мнение), публикация-публикация (оценка, заимствования)...
- Допустимые отношения для конкретной выбранной пары типов связываемых объектов определяются матрицей допустимости
- Обращаясь к ней в процессе декларации связи, пользователь выбирает вид отношения, получает доступ к соответствующему контролируемому словарю классов связей, выбирает требуемый класс, который указывается в декларации создаваемой связи.

# Матрица применимости словарей связей

- Фрагмент матрицы применимости словарей

Словари свойств связей между объектами научного информационного пространства

В клетках таблицы находятся ссылки на словари свойств связей, заданных в Соционет для соответствующих пар типов объектов научного информационного пространства. Содержание данных словарей определяет возможную семантику связей, которые пользователи могут создавать между объектами, принадлежащим соответствующим типам данных. Типы данных по строкам таблицы (по горизонтали) относятся к исходным объектам. Типы данных по столбцам таблицы (по вертикали) относятся к объектам, на которые направлена связь от исходного объекта.

|             | person   | institution   | paper  | article  | book   | chapter  | thesis   | artifact   | citation   | linkage  | series |   |
|-------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|---|
| person      | CERIF Semantics for Person - Person relations (name in Russian)<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция" | CERIF Semantics for Person -> Organization relations (Russian version)<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция" | CERIF Semantics for Person -> Publication relations (Russian version)<br>Персональные имена и адреса в результатах исследований<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция" | CERIF Semantics for Person -> Publication relations (Russian version)<br>Персональные имена и адреса в результатах исследований<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция" | CERIF Semantics for Person -> Publication relations (Russian version)<br>Персональные имена и адреса в результатах исследований<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция" | CERIF Semantics for Person -> Publication relations (Russian version)<br>Персональные имена и адреса в результатах исследований<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция" | CERIF Semantics for Person -> Publication relations (Russian version)<br>Персональные имена и адреса в результатах исследований<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция" | CERIF Semantics for Person -> Publication relations (Russian version)<br>Персональные имена и адреса в результатах исследований<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция" | CERIF Semantics for Person -> Publication relations (Russian version)<br>Персональные имена и адреса в результатах исследований<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция" | CERIF Semantics for Person -> Publication relations (Russian version)<br>Персональные имена и адреса в результатах исследований<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция" |        | Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция" |
| institution | Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция"  | Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция"   | CERIF Semantics for Organization -> Publication relations (Russian version)<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция"   | CERIF Semantics for Organization -> Publication relations (Russian version)<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция"   | CERIF Semantics for Organization -> Publication relations (Russian version)<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция"   | CERIF Semantics for Organization -> Publication relations (Russian version)<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция"   | CERIF Semantics for Organization -> Publication relations (Russian version)<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция"   | CERIF Semantics for Organization -> Publication relations (Russian version)<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция"   | CERIF Semantics for Organization -> Publication relations (Russian version)<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция"   | CERIF Semantics for Organization -> Publication relations (Russian version)<br>Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция"   |        | Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция" |
| paper       | Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция"  | Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция"   | Отношения научного вывода между результатами исследований<br>Отношения научного использования между результатами исследований<br>Иерархические и ассоциативные отношения между результатами        | Отношения научного вывода между результатами исследований<br>Отношения научного использования между результатами исследований<br>Иерархические и ассоциативные отношения между результатами        | Отношения научного вывода между результатами исследований<br>Отношения научного использования между результатами исследований<br>Иерархические и ассоциативные отношения между результатами        | Отношения научного вывода между результатами исследований<br>Отношения научного использования между результатами исследований<br>Иерархические и ассоциативные отношения между результатами        | Отношения научного вывода между результатами исследований<br>Отношения научного использования между результатами исследований<br>Иерархические и ассоциативные отношения между результатами        | Отношения научного вывода между результатами исследований<br>Отношения научного использования между результатами исследований<br>Иерархические и ассоциативные отношения между результатами        | Отношения научного вывода между результатами исследований<br>Отношения научного использования между результатами исследований<br>Иерархические и ассоциативные отношения между результатами        | Отношения научного вывода между результатами исследований<br>Отношения научного использования между результатами исследований<br>Иерархические и ассоциативные отношения между результатами        |        | Словарь семантики для отношений типа "подборка" или "коллекция" |

# Кто может создавать семантические связи?

- Создавать связи могут в онлайн-режиме зарегистрированные в системе (ЭБ):
  - авторы информационных объектов (публикаций, связей и др.)
  - пользователи системы, выступающие в роли экспертов
- Для зарегистрированных в системе авторов информационных объектов и ее пользователей поддерживаются их профили
- Автор информационного объекта (или его представитель), в отличие от пользователя системы, может создавать связи со встроенной декларацией, прежде всего, связи цитирования
- В профилях авторов указываются адреса электронной почты для направления им сообщений системы - оповещений об изменениях в составе и/или в свойствах связей, участниками которых являются их информационные объекты; то же делается для объектов-связей
- Два информационных объекта могут быть участниками нескольких связей одного и того же класса
- Множество таких связей, учрежденных одним лицом, может быть семантически противоречивым.

# Как используются связи для наукометрии?

- Семантические связи, представляющие отношения научного характера (оценочные, научного использования, научного вывода) используются собственно для вычисления показателей, характеризующих оценку и использование публикаций как результатов научной деятельности:
  - Связи цитирования с встроенной декларацией (мотив цитирования в цитирующей публикации от имени авторов исходных публикаций связей)
  - Связи публикация-публикация с автономной декларацией (то же, но от имени авторов связей)
  - Связи персона–публикация с автономной декларацией (то же от имени персон – экспертов, авторов связей – дополнение к традиционному рецензированию)
- Семантические связи, представляющие отношения авторства (персона/организация-публикация), административные отношения (организация – персона, персона–персона) используются для идентификации и агрегирования указанных выше статистических показателей.

# Другие использования семантических связей (1)

- Наряду с использованием семантических связей в системе для формирования наукометрической статистики, предусматривается их использование и для других целей:
  - Доступ пользователей к информационным объектам контента ЭБ путем семантической навигации в его многослойной семантической структуре
  - Исследование топологии некоторых слоев графа связей
  - Связывание объектов, не принадлежащих контенту библиотеки
  - Открытый доступ к ресурсам ЭБ, интерактивный режим доступа и возможность автономной декларации семантических связей, оповещение авторов информационных объектов, а также возможность обратной связи, обеспечивают среду для нового вида научной деятельности.

## Другие использования семантических связей (2)

- В этой среде пользователи могут выражать мнение о представленных в ней публикациях с помощью семантических связей вида персона-публикация (используя семантику связи + комментарий), а также о мнениях других пользователей с помощью связей персона-связь
- Тем самым создается виртуальная онлайн-социальная среда для совместной деятельности пользователей-ученых в качестве экспертов, добровольно высказывающих свои мнения о представленных в ЭБ публикациях, а также о высказанных мнениях других экспертов
- Деятельность в таком виртуальном дискуссионном пространстве дополняет традиционную практику анонимного рецензирования научных публикаций, но в оперативном режиме, с доступным авторам содержанием высказанных мнений, с возможностью их ответной реакции
- Открытость высказанных оценок для научного сообщества позволяет ответным образом реагировать на них, способствует более высокой ответственности и объективности авторов этих оценок.

# Состояние реализации в среде системы Соционет

- В настоящее в системе Соционет реализован набор основных сервисов для создания и использования семантических связей, выполняющих следующие функции:
  - Создание, обновление словарей связей
  - Создание и поддержка матрицы применимости словарей
  - Создание, обновление, удаление встроенных деклараций связей
  - Создание, обновление, удаление автономных деклараций связей
  - Поддержка коллекций автономных деклараций связей
  - Просмотр связей данного объекта и навигация по семантической структуре контента ЭБ
  - Генерация статистических данных по структуре семантических связей для заданного информационного объекта:
    - ✓ по входящим и исходящим связям,
    - ✓ по типам целевых объектов,
    - ✓ по классам связей
- Развитие комплекса системных сервисов продолжается.

# Наукометрическая статистика о связях

- Созданные сервисы системы Соционет генерируют статистику о связях заданного информационного объекта:
  - Для организации
  - Для автора
  - Для публикации
- Генерируется интегральная статистика по всем классам связей и дифференцированная по отдельным их классам
- При этом для некоторых классов связей учитываются транзитивные связи.

# Пример статистики по организации

Статистика Соционет

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Google Поиск Длительность

**SOCIONET** ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- Профилировать статью
- Добавить коллекцию
- Персональный профиль
- Профиль организации
- Зона следа
- Расширенный поиск
- Включить
- Статистика

Статистика Соционет

**Ссылки**

- В начало
- Панель
- Войти/Статистика

**Поиск**

- по оглавлению
- по всей базе
- с полн. текстом

ключевые слова:

имя автора:

искать

Расширенный поиск

Где искать:

- Соционет
- Яндекс
- Google

**Рейтинг**

Spicg

**Подобные сведения о семантических связях**

объекта: **Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт Российской академии наук**

всего связей: по сотрудникам=13249 | по коллекциям=7119  
дата: 2013-10-03 | тип объекта: institution-object

| Исходящие связи, всего       |  |  | Входящие связи, всего        |  |  |
|------------------------------|--|--|------------------------------|--|--|
| - по сотрудникам: 6216 (47%) |  |  | - по сотрудникам: 7033 (53%) |  |  |
| - по коллекциям: 2055 (29%)  |  |  | - по коллекциям: 5064 (71%)  |  |  |

| Исходящие научные отношения          |      |    | Входящие научные отношения                      |      |    |
|--------------------------------------|------|----|---|------|----|
| название (кол-во)                    | доля | %  | название (кол-во)                               | доля | %  |
| научное использование (3)            |      | 0  | научное использование (10)                      |      | 0  |
| компоненты научного произведения (3) |      | 0  | от созданных коллекций (24)                     |      | 0  |
| на организацию от ученого (1)        |      | 0  | компоненты научного произведения (3)            |      | 0  |
| на созданные коллекции (60)          |      | 1  | от ученого на организацию (139)                 |      | 2  |
| на близкие объекты (1)               |      | 0  | отношение между ученым и научным выходом (2583) |      | 37 |
| персональное мнение (11)             |      | 0  | от созданных коллекций (9)                      |      | 0  |
| на сотрудников от организации (103)  |      | 2  | от близких объектов (1)                         |      | 0  |
| на материалы от автора (4950)        |      | 80 | персональное мнение (2)                         |      | 0  |
| иерархия и ассоциативность (3)       |      | 0  | от организации к сотруднику (103)               |      | 1  |
| на цитируемые материалы (901)        |      | 14 | иерархия и ассоциативность (3)                  |      | 0  |
| на устаревшие версии (180)           |      | 3  | от цитируемых материалов (1027)                 |      | 15 |
|                                      |      |    | от материалов на организацию (3125)             |      | 44 |
|                                      |      |    | от новых версий (4)                             |      | 0  |

| Мотивации для исходящих отношений |           |  | Мотивации для входящих отношений |           |  |
|-----------------------------------|-----------|--|----------------------------------|-----------|--|
| название                          | доля кол. |  | название                         | доля кол. |  |
| использует метод из целевого      | 1         |  | использует метод из целевого     | 2         |  |
| содержит утверждения из целевого  | 2         |  |                                  |           |  |

Оглавление

- Инструкция
- Статистика Соционет
- Связи статей и др. научных выходов
- Связи авторов
- Связи организаций
- Связи коллекций
- Связи авторов Соционет

Подсказки

11:52 10.10.2013

# Пример статистики по организации (окончание)

| Мотивации для исходящих отношений   |           | Мотивации для входящих отношений   |           |
|---|-----------|--|-----------|
| название  | доля кол. | название   | доля кол. |
| использует метод из целевого  | 1         | использует метод из целевого   | 2         |
| содержит утверждения из целевого  | 2         | содержит утверждения из целевого   | 1         |
| новая редакция целевого   | 1         | список литературы целевого   | 1         |
| дублирующая копия целевого  | 2         | дублирующая копия целевого   | 2         |
|   | 1         | родственный целевому   | 1         |
| родственный целевому  | 1         | расширяет целевой  | 2         |
| расширяет целевой   | 2         | занимается основополагающие идеи в целевом   | 1         |
| занимается основополагающие идеи в целевом  | 1         |  | =10       |
|   | =11       |  |           |
| Исходящие мнения  |           | Входящие мнения  |           |
| название  | доля кол. | название   | доля кол. |
| очень интересный результат  | 4         | очень интересный результат   | 1         |
| поворотный пункт для развития науки   | 1         | позитивно оценивает целевой  | 1         |
| позитивно оценивает целевой   | 5         |  | =2        |
|   | =11       |  |           |
| Детальная структура связей  |           |  |           |
| вторичные 6069 (98%)  |           | прямые 147 (2%)  |           |
| вторичные 3288 (47%)  |           | вторичные 3745 (53%)   |           |
| научное использование (код: "usage")  |           | научное использование (код: "usage")   |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- по сотрудникам: 3 (0%)</li> <li>- по коллекциям: 4 (0%)</li> </ul> |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- по сотрудникам: 10 (0%)</li> <li>- по коллекциям: 2 (0%)</li> </ul> |           |
| от созданных коллекций (код: "provider")  |           | из созданных коллекций (код: "provider")   |           |
|   |           | 24 (1%)  |           |
| компоненты научного произведения (код: "components")  |           | компоненты научного произведения (код: "components")   |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>3 (0%)</li> </ul>  |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 (0%)</li> </ul>   |           |
| от учебного на организацию (код: "workplace")   |           | на организацию от учебного (код: "workplace")  |           |
|   |           |  |           |

# Пример статистики по автору

Статистика Socionet

Дополнительные возможности:

- Опубликовать статью
- Добавить цитацию
- Персональный профиль
- Профиль организации
- Личная зона
- Персонализация
- Выгрузки
- Статистика

Статистика Socionet

**Подробные сведения о семантических связях**

объекта: **Паринов Сергей Иванович**

всего связей: 483  
дата: 2013-10-07 | тип объекта: person-object

| Исходящие связи, всего: 226 (47%)   |           |    | Входящие связи, всего: 257 (53%) |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
|---|-----------|----|----------------------------------|-----------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|----------------------|---|-----------------------------|---|---|------------------------|--|---|--------------------------|----------|-----------|------------------------------|----|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---|--------------------------|---|-------------------|-------------------------------|---|----|--|--|--|-------------------|------|---|---------------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|--|----|----|-------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------|---|---|-------------------------------|----|----|
| <b>Исходящие научные отношения</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>название (кол-во)</th> <th>доля</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>научное использование (3)</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>компоненты научного произведения (3)</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>на организацию от ученого (1)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>на созданные коллекции (12)</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>на близкие объекты (1)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>персональное мнение (11)</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>на материалы от автора (68)</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>иерархия и ассоциативность (3)</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>на устаревшие версии (6)</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>на цитируемые материалы (118)</td> <td>52</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table> |           |    | название (кол-во)                | доля      | %                            | научное использование (3) | 1                                | 1 | компоненты научного произведения (3) | 1 | 1                          | на организацию от ученого (1) | 0                    | 0 | на созданные коллекции (12) | 5 | 5   | на близкие объекты (1) | 0  | 0 | персональное мнение (11) | 5        | 5         | на материалы от автора (68)  | 30 | 30                               | иерархия и ассоциативность (3) | 1                          | 1 | на устаревшие версии (6) | 3 | 3                 | на цитируемые материалы (118) | 52  | 52 | <b>Входящие научные отношения</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>название (кол-во)</th> <th>доля</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>научное использование (9)</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>компоненты научного произведения (2)</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>отношение между ученым и научным выходом (144)</td> <td>56</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>персональное мнение (1)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>от организации к сотруднику (1)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>иерархия и ассоциативность (3)</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>от новых версий (4)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>от цитируемых материалов (93)</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table> |  |  | название (кол-во) | доля | % | научное использование (9) | 4 | 4 | компоненты научного произведения (2) | 1 | 1 | отношение между ученым и научным выходом (144) | 56 | 56 | персональное мнение (1) | 0 | 0 | от организации к сотруднику (1) | 0 | 0 | иерархия и ассоциативность (3) | 1 | 1 | от новых версий (4) | 2 | 2 | от цитируемых материалов (93) | 36 | 36 |
| название (кол-во)   | доля      | %  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| научное использование (3)   | 1         | 1  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| компоненты научного произведения (3)  | 1         | 1  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| на организацию от ученого (1)   | 0         | 0  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| на созданные коллекции (12)   | 5         | 5  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| на близкие объекты (1)  | 0         | 0  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| персональное мнение (11)  | 5         | 5  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| на материалы от автора (68)   | 30        | 30 |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| иерархия и ассоциативность (3)  | 1         | 1  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| на устаревшие версии (6)  | 3         | 3  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| на цитируемые материалы (118)   | 52        | 52 |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| название (кол-во)   | доля      | %  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| научное использование (9)   | 4         | 4  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| компоненты научного произведения (2)  | 1         | 1  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| отношение между ученым и научным выходом (144)  | 56        | 56 |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| персональное мнение (1)   | 0         | 0  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| от организации к сотруднику (1)   | 0         | 0  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| иерархия и ассоциативность (3)  | 1         | 1  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| от новых версий (4)   | 2         | 2  |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| от цитируемых материалов (93)   | 36        | 36 |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| <b>Мотивации для исходящих отношений</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>название</th> <th>доля кол.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>использует метод из целевого</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>содержит утверждения из целевого</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>новая редакция целевого</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>дублирующая копия целевого</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>родственный целевому</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>расширяет целевой</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>занимствует основополагающие идеи в целевом</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>  |           |    | название                         | доля кол. | использует метод из целевого | 1                         | содержит утверждения из целевого | 2 | новая редакция целевого              | 1 | дублирующая копия целевого | 2                             | родственный целевому | 1 | расширяет целевой           | 2 | занимствует основополагающие идеи в целевом | 1                      | <b>Мотивации для входящих отношений</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>название</th> <th>доля кол.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>использует метод из целевого</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>содержит утверждения из целевого</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>дублирующая копия целевого</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>родственный целевому</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>расширяет целевой</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>занимствует основополагающие идеи в целевом</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> |   |                          | название | доля кол. | использует метод из целевого | 1  | содержит утверждения из целевого | 1                              | дублирующая копия целевого | 2 | родственный целевому     | 1 | расширяет целевой | 2                             | занимствует основополагающие идеи в целевом | 1  |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| название  | доля кол. |    |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| использует метод из целевого  | 1         |    |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| содержит утверждения из целевого  | 2         |    |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| новая редакция целевого   | 1         |    |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| дублирующая копия целевого  | 2         |    |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| родственный целевому  | 1         |    |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| расширяет целевой   | 2         |    |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| занимствует основополагающие идеи в целевом   | 1         |    |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| название  | доля кол. |    |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| использует метод из целевого  | 1         |    |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| содержит утверждения из целевого  | 1         |    |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| дублирующая копия целевого  | 2         |    |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| родственный целевому  | 1         |    |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| расширяет целевой   | 2         |    |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |
| занимствует основополагающие идеи в целевом   | 1         |    |                                  |           |                              |                           |                                  |   |                                      |   |                            |                               |                      |   |                             |   |   |                        |  |   |                          |          |           |                              |    |                                  |                                |                            |   |                          |   |                   |                               |   |    |  |  |  |                   |      |   |                           |   |   |                                      |   |   |  |    |    |                         |   |   |                                 |   |   |                                |   |   |                     |   |   |                               |    |    |

Оглавление

- [Инструкция](#)
- [Статистика Socionet](#)
- [Связи статей и др. научных выходов](#)
- [Связи авторов](#)
- [Связи организаций](#)
- [Связи исследований](#)
- [Секции архивов Socionet](#)

Подсказки

1412 07.10.2013

# Пример статистики по автору

**СОЦИОНЕТ** ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ:  
 Опубликовать статью | Личная зона  
 Добавить коллекцию | Персональные  
 Персональный профиль | Выходим  
 Профиль организации | Статистика

**Статистика Соционет**

**Ссылки**  
 Главная  
 Помощь администратору

**Поиск**  
 по оглавлению  
 по всей базе  
 с полн. текстом  
 ключевые слова:  
 имя автора:  
 искать  
 Расширенный поиск  
 Где искать:  
 Socionet  
 Яндекс  
 Google

**Рейтинги**  
 Socio

**Подробные сведения о семантических связях**  
**объекта: Коголовский Михаил Рувимович**  
 всего связей: 305  
 дата: 2013-10-07 | тип объекта: person-object

**Исходящие связи, всего: 167 (55%)**

| Исходящие научные отношения      | название (кол-во) | доля | %  |
|----------------------------------|-------------------|------|----|
| компоненты научного произведения | (4)               | 1    | 2  |
| на организацию от ученого        | (1)               | 1    | 1  |
| на созданные коллекции           | (11)              | 7    | 7  |
| персональное мнение              | (3)               | 2    | 2  |
| на материалы от автора           | (100)             | 65   | 65 |
| иерархия и ассоциативность       | (4)               | 2    | 2  |
| на цитируемые материалы          | (35)              | 21   | 21 |
| на устаревшие версии             | (1)               | 1    | 1  |

**Исходящие научные отношения**

| название                   | доля | кол. |
|----------------------------|------|------|
| презентация целевого       | 1    | 1    |
| новая редакция целевого    | 1    | 1    |
| дублирующая копия целевого | 2    | 2    |
| расширяет целевой          | 1    | 1    |
| родственный целевому       | 1    | 1    |
| сюжет целевой              | 1    | 1    |
| альтернативен целевому     | 1    | 1    |
| уточняет целевой           | 1    | 1    |
| подтверждает целевой       | 1    | 1    |

**Входящие связи, всего: 138 (45%)**

| Входящие научные отношения               | название (кол-во) | доля | %  |
|--|-------------------|------|----|
| научное использование                    | (3)               | 2    | 2  |
| компоненты научного произведения         | (4)               | 3    | 3  |
| отношение между ученым и научным выходом | (100)             | 72   | 72 |
| персональное мнение                      | (3)               | 2    | 2  |
| от организации к сотруднику              | (1)               | 1    | 1  |
| иерархия и ассоциативность               | (4)               | 3    | 3  |
| от цитируемых материалов                 | (23)              | 17   | 17 |

**Входящие научные отношения**

| название                   | доля | кол. |
|----------------------------|------|------|
| презентация целевого       | 1    | 1    |
| новая редакция целевого    | 1    | 1    |
| дублирующая копия целевого | 2    | 2    |
| расширяет целевой          | 1    | 1    |
| родственный целевому       | 1    | 1    |
| сюжет целевой              | 1    | 1    |
| альтернативен целевому     | 1    | 1    |
| уточняет целевой           | 1    | 1    |
| подтверждает целевой       | 1    | 1    |

**Оглавление:**  
 [инструкция]  
 Статистика Соционет  
 Связи статей и др. научных выходов  
 Связи версий  
 Связи организаций  
 Связи коллекций  
 Связи архивов Соционет

**Подсказки**

1418 07.10.2013

# Пример статистики по автору (продолжение)

| на цитируемые материалы (91) █   |           | от материалов на организацию (1327) █ 46   |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
|--|-----------|--|-----------|-------------------------|---|---------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------|---|------------------------------|---|---|---|------------------------|-----------|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------|---|------------------------|---|---------------------|---|--------------------------|---|------------|--|--|--|----------|-----------|------------------------|---|------------------------------|---|---------------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------------|---|---------------------|---|------------------------|---|------------------|---|--------------------------|---|--------------------|---|------------------------|---|---------------------|---|--------------------------|---|------------|--|
|  |           | от цитируемых материалов (75) █ 3  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| <b>Мотивации для исходящих отношений</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>название</th> <th>доля кол.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>исправляет целевой █</td><td>1</td></tr> <tr><td>использует данные из целевого █</td><td>1</td></tr> <tr><td>презентация целевого █</td><td>1</td></tr> <tr><td>новая редакция целевого █</td><td>1</td></tr> <tr><td>дублирующая копия целевого █</td><td>2</td></tr> <tr><td>расширяет целевой █</td><td>1</td></tr> <tr><td>родственный целевому █</td><td>1</td></tr> <tr><td>сужает целевой █</td><td>1</td></tr> <tr><td>альтернативен целевому █</td><td>1</td></tr> <tr><td>уточняет целевой █</td><td>1</td></tr> <tr><td>подтверждает целевой █</td><td>1</td></tr> <tr><td>развивает целевой █</td><td>1</td></tr> <tr><td>подтверждается целевым █</td><td>1</td></tr> <tr><td><b>=14</b></td><td></td></tr> </tbody> </table> |           | название   | доля кол. | исправляет целевой █    | 1 | использует данные из целевого █ | 1 | презентация целевого █         | 1 | новая редакция целевого █     | 1 | дублирующая копия целевого █ | 2 | расширяет целевой █   | 1 | родственный целевому █ | 1         | сужает целевой █               | 1 | альтернативен целевому █              | 1 | уточняет целевой █            | 1 | подтверждает целевой █ | 1 | развивает целевой █ | 1 | подтверждается целевым █ | 1 | <b>=14</b> |  | <b>Мотивации для входящих отношений</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>название</th> <th>доля кол.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>презентация целевого █</td><td>1</td></tr> <tr><td>список литературы целевого █</td><td>1</td></tr> <tr><td>абстракт (аннотаций) целевого █</td><td>1</td></tr> <tr><td>новая редакция целевого █</td><td>1</td></tr> <tr><td>раздел (часть, глава) целевого █</td><td>1</td></tr> <tr><td>дублирующая копия целевого █</td><td>2</td></tr> <tr><td>расширяет целевой █</td><td>1</td></tr> <tr><td>родственный целевому █</td><td>1</td></tr> <tr><td>сужает целевой █</td><td>1</td></tr> <tr><td>альтернативен целевому █</td><td>1</td></tr> <tr><td>уточняет целевой █</td><td>1</td></tr> <tr><td>подтверждает целевой █</td><td>1</td></tr> <tr><td>развивает целевой █</td><td>1</td></tr> <tr><td>подтверждается целевым █</td><td>1</td></tr> <tr><td><b>=15</b></td><td></td></tr> </tbody> </table> |  | название | доля кол. | презентация целевого █ | 1 | список литературы целевого █ | 1 | абстракт (аннотаций) целевого █ | 1 | новая редакция целевого █ | 1 | раздел (часть, глава) целевого █ | 1 | дублирующая копия целевого █ | 2 | расширяет целевой █ | 1 | родственный целевому █ | 1 | сужает целевой █ | 1 | альтернативен целевому █ | 1 | уточняет целевой █ | 1 | подтверждает целевой █ | 1 | развивает целевой █ | 1 | подтверждается целевым █ | 1 | <b>=15</b> |  |
| название   | доля кол. |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| исправляет целевой █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| использует данные из целевого █  | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| презентация целевого █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| новая редакция целевого █  | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| дублирующая копия целевого █   | 2         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| расширяет целевой █  | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| родственный целевому █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| сужает целевой █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| альтернативен целевому █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| уточняет целевой █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| подтверждает целевой █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| развивает целевой █  | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| подтверждается целевым █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| <b>=14</b>   |           |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| название   | доля кол. |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| презентация целевого █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| список литературы целевого █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| абстракт (аннотаций) целевого █  | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| новая редакция целевого █  | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| раздел (часть, глава) целевого █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| дублирующая копия целевого █   | 2         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| расширяет целевой █  | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| родственный целевому █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| сужает целевой █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| альтернативен целевому █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| уточняет целевой █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| подтверждает целевой █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| развивает целевой █  | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| подтверждается целевым █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| <b>=15</b>   |           |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| <b>Исходящие мнения</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>название</th> <th>доля кол.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>новаторский результат █</td><td>1</td></tr> <tr><td>очень интересный результат █</td><td>1</td></tr> <tr><td>нейтрально оценивает целевой █</td><td>1</td></tr> <tr><td>позитивно оценивает целевой █</td><td>1</td></tr> <tr><td><b>=4</b></td><td></td></tr> </tbody> </table>  |           | название   | доля кол. | новаторский результат █ | 1 | очень интересный результат █    | 1 | нейтрально оценивает целевой █ | 1 | позитивно оценивает целевой █ | 1 | <b>=4</b>                    |   | <b>Входящие мнения</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>название</th> <th>доля кол.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>нейтрально оценивает целевой █</td><td>1</td></tr> <tr><td>поворотный пункт для развития науки █</td><td>1</td></tr> <tr><td>позитивно оценивает целевой █</td><td>3</td></tr> <tr><td><b>=5</b></td><td></td></tr> </tbody> </table> |   | название               | доля кол. | нейтрально оценивает целевой █ | 1 | поворотный пункт для развития науки █ | 1 | позитивно оценивает целевой █ | 3 | <b>=5</b>              |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| название   | доля кол. |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| новаторский результат █  | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| очень интересный результат █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| нейтрально оценивает целевой █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| позитивно оценивает целевой █  | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| <b>=4</b>  |           |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| название   | доля кол. |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| нейтрально оценивает целевой █   | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| поворотный пункт для развития науки █  | 1         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| позитивно оценивает целевой █  | 3         |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| <b>=5</b>  |           |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| <b>Детальная структура связей</b>  |           |  |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| вторичные 2009 (98%)   |           | вторичные 1397 (51%)   |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| научное использование (код: "usage")   |           | научное использование (код: "usage")   |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |
| - по сотрудникам: 2 (0%)<br><small>использует данные из целевого: 1</small><br>- по коллекциям: 3 (0%)<br><small>использует данные из целевого: 1</small><br><small>подтверждает утверждения из целевого: 2</small>  |           | - по сотрудникам: 3 (0%)<br><small>использует данные из целевого: 1</small><br>- по коллекциям: 5 (0%)<br><small>подтверждает утверждения из целевого: 1</small> |           |                         |   |                                 |   |                                |   |                               |   |                              |   |   |   |                        |           |                                |   |                                       |   |                               |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |  |  |          |           |                        |   |                              |   |                                 |   |                           |   |                                  |   |                              |   |                     |   |                        |   |                  |   |                          |   |                    |   |                        |   |                     |   |                          |   |            |  |

# Пример статистики по публикации

The screenshot shows the Socionet website interface. The main content area displays the following information:

- Подобные сведения о семантических связях**
- объекта: Migration and Education**
- всего связей: 240**
- дата: 2013-10-07 | тип объекта: paper-object**

Summary statistics:

- Исходящие связи, всего: 223 (93%)**
- Входящие связи, всего: 17 (7%)**

Breakdown of outgoing relationships:

| название (кол-во)             | доля | %   |
|-------------------------------|------|-----|
| на цитируемые материалы (223) | 100  | 100 |

Breakdown of incoming relationships:

| название (кол-во)             | доля | %  |
|-------------------------------|------|----|
| от автора к материалам (2)    | 12   | 12 |
| от цитирующих материалов (15) | 88   | 88 |

Detailed structure of relationships:

| вторичные 0 (0%) | прямые 223 (100%)                           | прямые 17 (100%)                            | вторичные 0 (0%) |
|------------------|---|---|------------------|
|                  | от автора к материалам (код: "publication") | на материалы от автора (код: "publication") |                  |
|                  |   | 2 (12%)                                     |                  |
|                  | от цитирующих материалов (код: "citation")  | на цитируемые материалы (код: "citation")   |                  |
|                  | 223 (100%)                                  | 15 (88%)                                    |                  |

Left sidebar contains navigation and search options. Right sidebar contains a table of contents and hints.

# Репозитории семантических связей

- Семантические связи организуются в коллекции
- Из них можно сформировать репозиторий связей (связей с автономной декларацией)
- Такой репозиторий является своего рода «семантическим ореолом» контента ЭБ (Semantic Halo)
- Возможна интеграция репозитория семантических связей, построенных над различными библиотеками (проблемы уникальности)
- Если репозитории связей построены на основе технологии открытых архивов, эта задача решается относительно легко.

# Итоги

- Предложенный подход обеспечивает создание и использование семантического ореола («Semantic Halo») контента электронной библиотеки
- Важной его составляющей являются семантические связи, отображающие научные отношения между информационными объектами контента ЭБ (и это не только связи цитирования)
- Коллекции таких связей образуют новый источник данных для наукометрических исследований
- Система, поддерживающая рассмотренную функциональность, образует среду для нового вида научной деятельности
- Возможно повторное использование ресурсов «семантического ореола» в других репозиториях научной информации
- Обеспечивается семантическая навигация – эффективный способ доступа
- Расширяемость контента за счет внешних информационных объектов.

Ц

Конец

Благодарю за внимание