

# Социально-образовательная сеть Казанского университета «Буду студентом!» для школьников

© М.Ф. Насрутдинов, Г.Р. Последова

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
mnasrutd@ksu.ru

## Аннотация

В докладе описан опыт создания в Казанском университете социально-образовательной сети для школьников.

## 1 Введение

В связи с демографическими проблемами и снижением качества подготовки школьников перед вузами очень остро стоит вопрос о наборе хороших студентов на первый курс.

В условиях полного перехода к приему в вузы по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) общее количество заявлений на все специальности и направления подготовки выросло, но при этом на этапе зачисления (особенно это касается естественно-научных факультетов) оказывается, что реальный конкурс меньше одного человека на место. Возросшая мобильность абитуриентов, что, несомненно, является плюсом новой системы набора, привела к тому, что абитуриенты «перетекают» в более престижные вузы или модные специальности. При этом выбор зачастую осуществляется на основе стереотипов: самые высокие конкурсы на юриспруденцию и экономические специальности. Не малую роль играет и узнаваемость («раскрученность») бренда вуза.

Для формирования устойчивого ядра абитуриентов, желающих поступить в Казанский университет (КУ), в апреле 2010 года была запущена социально-образовательная сеть «Буду студентом!».

## 2 Цели социально-образовательной сети

В 2011 году должен произойти переход на двухуровневую систему образования. В частности, это означает сокращение обучения с пяти лет до четырех. В настоящее время значительная часть школьников не подготовлена к учебе в вузе: у многих отсутствует желание учиться, не привит вкус к исследовательской работе, слабая подготовка. Поэтому вузам приходится на первом курсе, снижая требования, спешно восполнять пробелы школьного образования.

Труды 12<sup>й</sup> Всероссийской научной конференции «Электронные библиотеки: перспективные методы и технологии, электронные коллекции» – RCDL'2010, Казань, Россия, 2010

Учитывая все вышеизложенное, в Казанском университете принято решение создать социально-образовательную сеть Казанского университета «Буду студентом!». Основными целями создания сети является выявление наиболее способных школьников региона, привлечение их к исследовательской работе на более ранних этапах, ориентирование школьников на поступление именно в Казанский университет. Планируется, что участниками сети будут школьники, начиная с 9 класса, школьные учителя, родители, преподаватели КУ, представители факультетов КУ.

## 3 Сервисы сети

Внутри сети школьникам доступны следующие сервисы:

- Тематические форумы (по интересам), которые ведут преподаватели КУ и представители факультетов. На этих форумах рассказывается о факультетах, ведутся обсуждения задач (аналоги кружков).
- Всевозможные тестирования по предметам ЕГЭ и задачам интернет-олимпиад. Этот сервис позволяет школьникам оценить свои силы, а создателям сети отслеживать наиболее способных для индивидуальной работы с ними, через предложение им задач повышенной сложности, исследовательских тем. Таким образом, составляется портфолио школьников.
- Психологические профориентационные тестирования. Это позволит подсказать школьнику и его родителям наиболее подходящий профиль обучения.
- Блоги преподавателей.

Кроме того, сеть позволит информировать о событиях, предназначенных для школьников.

## 4 Степень реализации проекта

Изначально (в 2006 году) была создана информационно-аналитическая система для дистанционного тестирования школьников, обучающихся на подготовительных курсах КУ. С 2007 года система стала использоваться и для массовых интернет-тестирований школьников Республики Татарстан и проведения интернет-олимпиад. Уже в первый год работы (в 2007 году) было протестировано 75 тысяч

школьников. Тестирование проводилось по вводимым тогда предметам ЕГЭ совместно с Министерством образования и науки (МОиН) РТ, задания разрабатывались преподавателями УМЦ тестирования и подготовки к ЕГЭ (руководитель С.И. Ионенко), техническое сопровождение и разработка системы осуществлялось ЦИТОм КУ.

В 2009 и 2010 г. помимо тестирований по общеобразовательным предметам были проведены тестирования по истории Великой отечественной войны (совместно с МОиН РТ и управлением образования г. Казани), посвященных 65-летию Победы, и тестирования по избирательному праву в рамках проекта по повышению участия молодежи РТ в общественно-политической жизни (совместно с ЦИК РТ), см. <http://test.ksu.ru>. Школьники сразу после тестирования видели разбор своей работы. По итогам тестирования проводились педагогические советы с преподавателями школ.

Масштабность тестирований является уникальной для нашего региона. Следует отметить, что результаты тестирований по общеобразовательным предметам по районам и школам в целом соответствуют распределению результатов ЕГЭ.

В 2009 году проводились профориентационные тестирования школьников 9-х классов. Среди результатов можно выделить преобладание учащихся со склонностью к гуманитарным наукам (около 80 процентов). Это особенно важно для планирования набора на естественно-научные специальности в 2011 и 2012 годах.

В результате тестирований набирается база по школьникам РТ. Планируется, что с октября 2010 года в сети результаты тестирований будут отображаться в виде рейтингов для каждого школьника.

С июня по август 2010 года платформа социально-образовательной сети использовалась для проведения приемной кампании в КФУ (<http://abiturient.ksu.ru>). Через нее абитуриенты заполняли анкеты, отслеживали свое положение в конкурсе. На форуме приемная комиссия КФУ могла отвечать на вопросы абитуриентов по приему, представители факультетов рассказывали о специальностях. Общее количество зарегистрированных превысило 7000 человек. В дни объявлений важной информации (проходные баллы, приказы о зачислении) количество посещений в день доходило до 208 000.

С октября 2010 года проект должен заработать в полном объеме. Ожидаемое количество участников – около 5000 школьников с 9-го по 11-й классы.

## 5 Существующие социальные сети и социально-образовательная сеть Казанского университета

Задачи сети и предполагаемые пользователи накладывают на нее довольно сильные ограничения. В отличие от «обычной» сети, необходимы более строгая модерация обсуждений (нецензурная лексика и т. п.), запрет на выкладывание школьниками файлов.

Среди подобных сетей можно выделить ресурс <http://www.egemetr.ru/>, который призван помочь абитуриентам оценить шансы поступления по всем вузам страны, и сеть Томского университета систем управления и радиоэлектроники – <http://my.tusur.ru/>.

В отличие от первого ресурса, социально-образовательная сеть Казанского университета нацелена только на поступающих в КФУ, но предоставляет образовательные сервисы. Второй ресурс также ориентирован только на свой вуз, но там также гораздо меньше образовательная составляющая.

## 6 Архитектура решения

Система построена на основе современных аппаратно-программных решений (Intranet-технологии, СУБД Oracle, возможности функционирования в различных сетевых средах, поддержки различных серверных платформ, операционных систем и т. п.).

Уровень бизнес-логики включает в себя набор объектов, сохраняемых в базе данных, и операций с этими объектами. Каждая операция с точки зрения состояния базы данных является транзакцией, т. е. полностью выполняется и запоминается в базе данных или «откатывается» без изменений в базе данных. В виде таких бизнес-операций представлены только операции, изменяющие данные.

Преимущества решения:

- веб-ориентированность, доступ из любой точки мира;
- модульность – возможность поэтапной, модульной разработки и внедрения;
- простота обновлений (не требует усилий со стороны конечных пользователей);
- надежность и масштабируемость решения;
- кроссплатформенность;
- широкие интеграционные возможности.

## School social and educational network of Kazan University

M.F. Nasrutdinov, G.R. Posledova

In the paper we describe the creation of social networks and educational network of Kazan University for school.