

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ – ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ.**

Иванов Б.И.\*, Стафеев С.К., Сухорукова М.В., Штенников Д.Г., Федотов Д.Н.

\*СПБИИЕТ РАН, СПбГИТМО(ТУ)

Информационная фаза развития цивилизации означает в том числе и “заселение” электронной части ноосферы, которой является всемирная сеть. Вследствие этого перед человеческим сообществом стоит задача сохранения в электронном виде всех накопленных к настоящему времени знаний, перевод в электронный формат произведений искусства, создание совершенных образовательных сред и т.д. Знания о Вселенной, о человеке, все бесценные произведения искусства, собранные в едином информационном поле планеты, создадут качественно новые условия для дальнейшего развития человеческого сообщества. Глубина и значимость процесса взаимодействия человека и всемирной сети предъявляют особые требования к создателям “электронных хранилищ”, особенно в области образования.

Образовательными проектами в сети, представляемыми в данном докладе, занимается авторская группа, созданная на базе Санкт-Петербургского Государственного Института Точной Механики и Оптики (Технического Университета), в состав которой входят сотрудники Санкт-Петербургского филиала Института истории естествознания и техники РАН, Государственной Медицинской Академии им. Павлова, Российского Педагогического университета им. Герцена и ряда других образовательных учреждений. СПбГИТМО (ТУ) уже в течение семи лет является активным участником формирования научно-образовательной информационной среды Интернет. В ИТМО создавалась и в настоящее время работает научно-образовательная сеть России - Runnet. В настоящее время обеспечена ее связность с крупнейшим европейским академическим сервис-провайдером – сетью Nordunet. В ИТМО традиционно сильная школа программирования: команда университета неоднократно становилась призерами в финальных чемпионатах мира по программированию. Появление новых мультимедийных технологий стимулировало создание на базе ИТМО нескольких рабочих групп разработке образовательных проектов – как для “обычного” Интернета, так и для высокоскоростных сетей, являющихся следующей технологической ступенью развития интернет- и интранет-сетей. Интерактивность является их принципиальной отличительной чертой и переводит процесс общения с информационными ресурсами (особенно в области образования) на другой качественный уровень.

Одним из примеров формирования доступной информационной среды является форма сервера-энциклопедии. В качестве первого опыта была создана энциклопедия по оптике ([optics.ifmo.ru](http://optics.ifmo.ru)). Одна из частей энциклопедии – история оптики от Античности до наших дней, которая представляет собой методически продуманный вариант представления гуманитарного курса лекций в электронном виде. Другим примером сайтов, созданных нашей рабочей группой, являются: интернет-поддержка проекта “Телешкола” ([www.teleschool.spb.ru](http://www.teleschool.spb.ru)), тестовая база данных Российского Федерального центра тестирования ([rostest.runnet.ru](http://rostest.runnet.ru)) и другие проекты. В настоящее время создается портал для школьной образовательной сети Санкт-Петербурга под эгидой городского Комитета по образованию. Один из фрагментов сети создается компанией “Ай Пи Сеть Спб” ([www.ipnet.spb.ru](http://www.ipnet.spb.ru)) в рамках проекта по созданию общегородской сети с большой пропускной способностью каналов. Возможность передачи полномасштабного видеоизображения, трехмерной графики и звука без “эффекта бутылочного горлышка” раскрывает принципиально новые возможности для создания качественной образовательной среды.